



Regiongemensam elevenkät 2016

Brottkärrsskolan ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

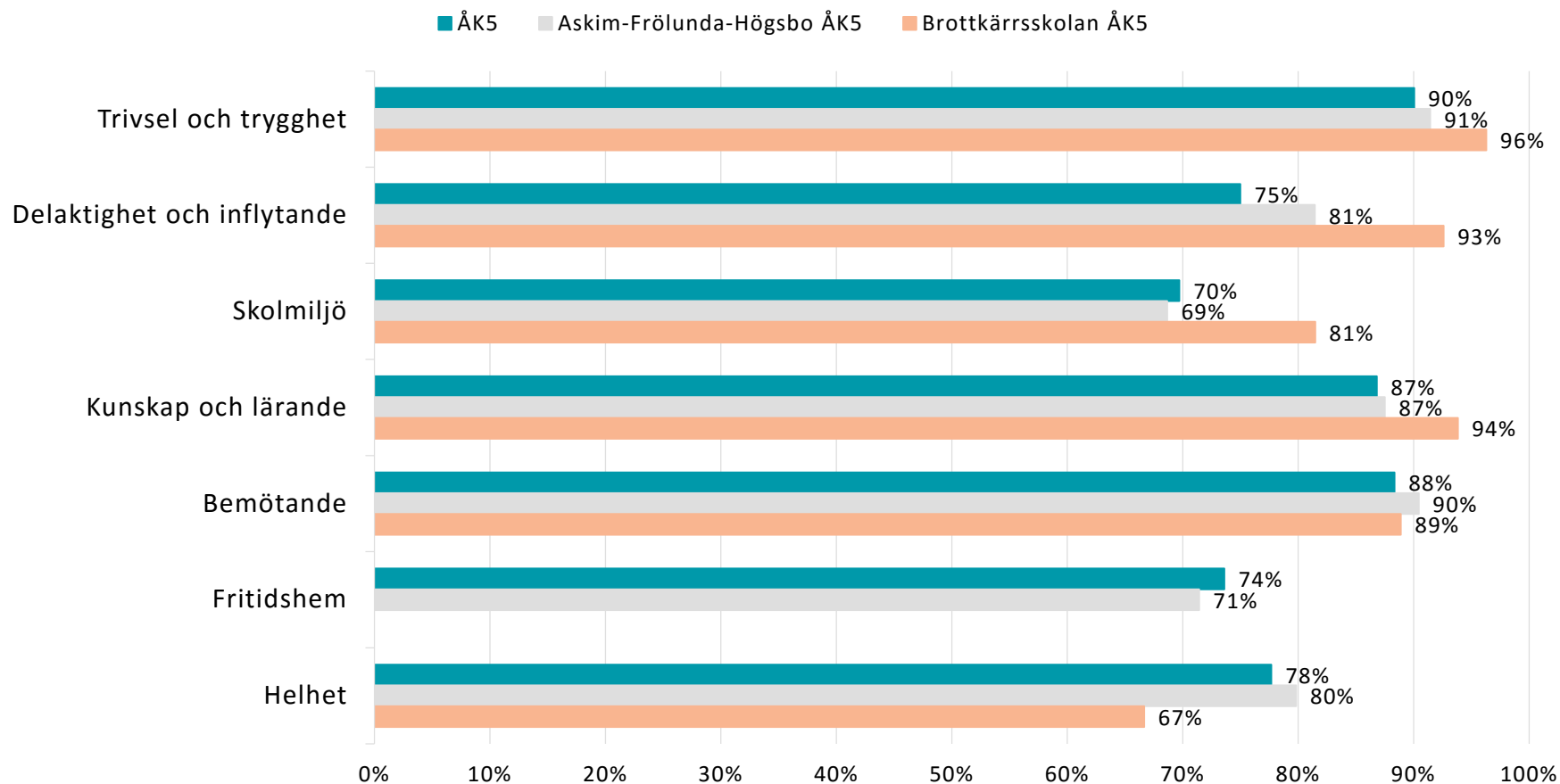
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2014	2015	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	94%	97%	96%	91%	90%
Delaktighet och inflytande	76%	82%	93%	81%	75%
Skolmiljö	74%	74%	81%	69%	70%
Kunskap och lärande	87%	92%	94%	87%	87%
Bemötande	91%	94%	89%	90%	88%
Fritidshem				71%	74%
Helhet	70%	75%	67%	80%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

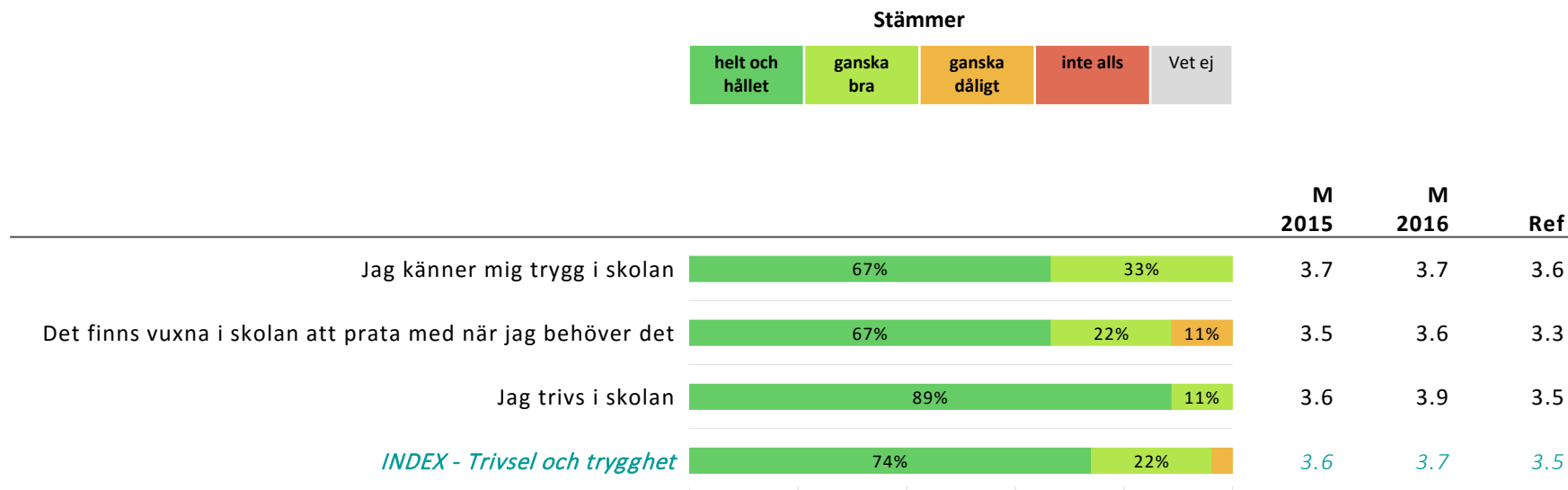
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Askim- Frölunda-	ÅK5
Trivsel och trygghet	96%	96%	91%	90%
Delaktighet och inflytande	93%	92%	81%	75%
Skolmiljö	81%	79%	69%	70%
Kunskap och lärande	94%	94%	87%	87%
Bemötande	89%	88%	90%	88%
Helhet	67%	63%	80%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

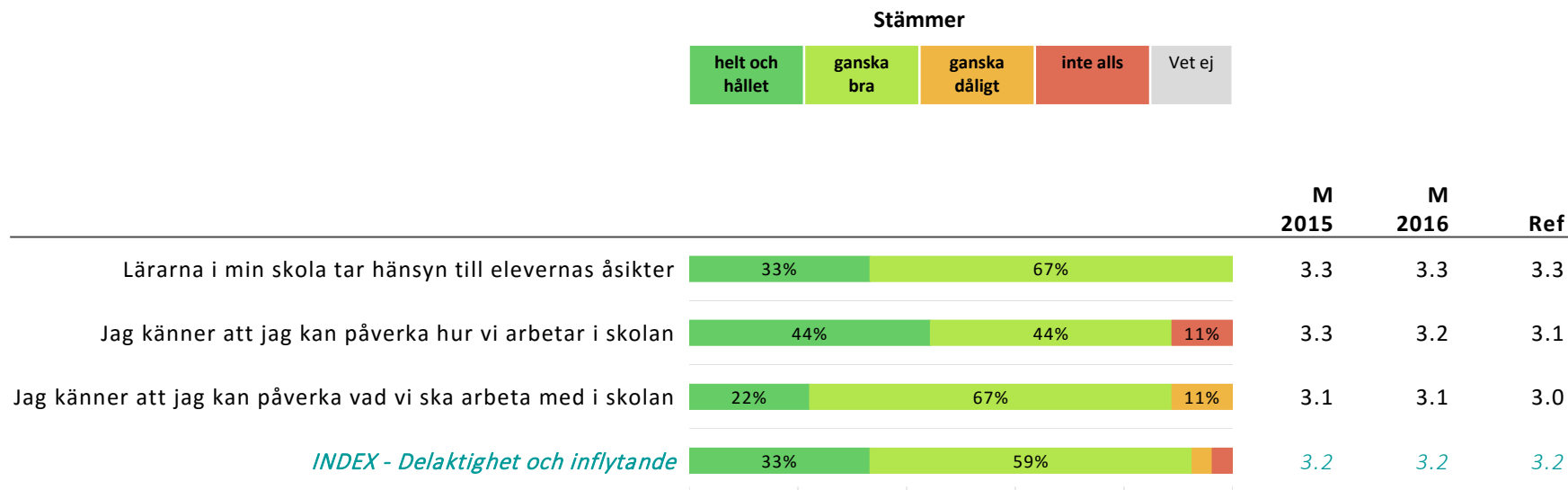


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

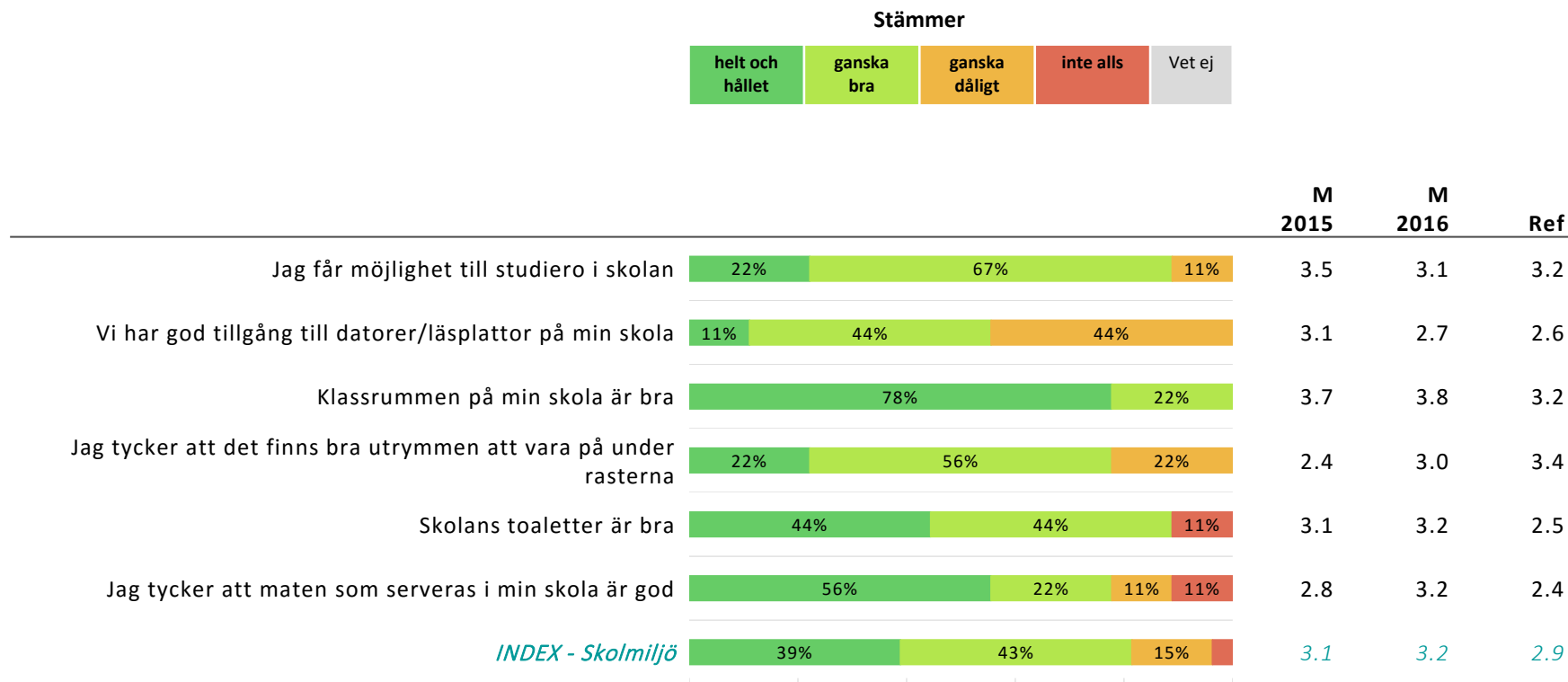


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

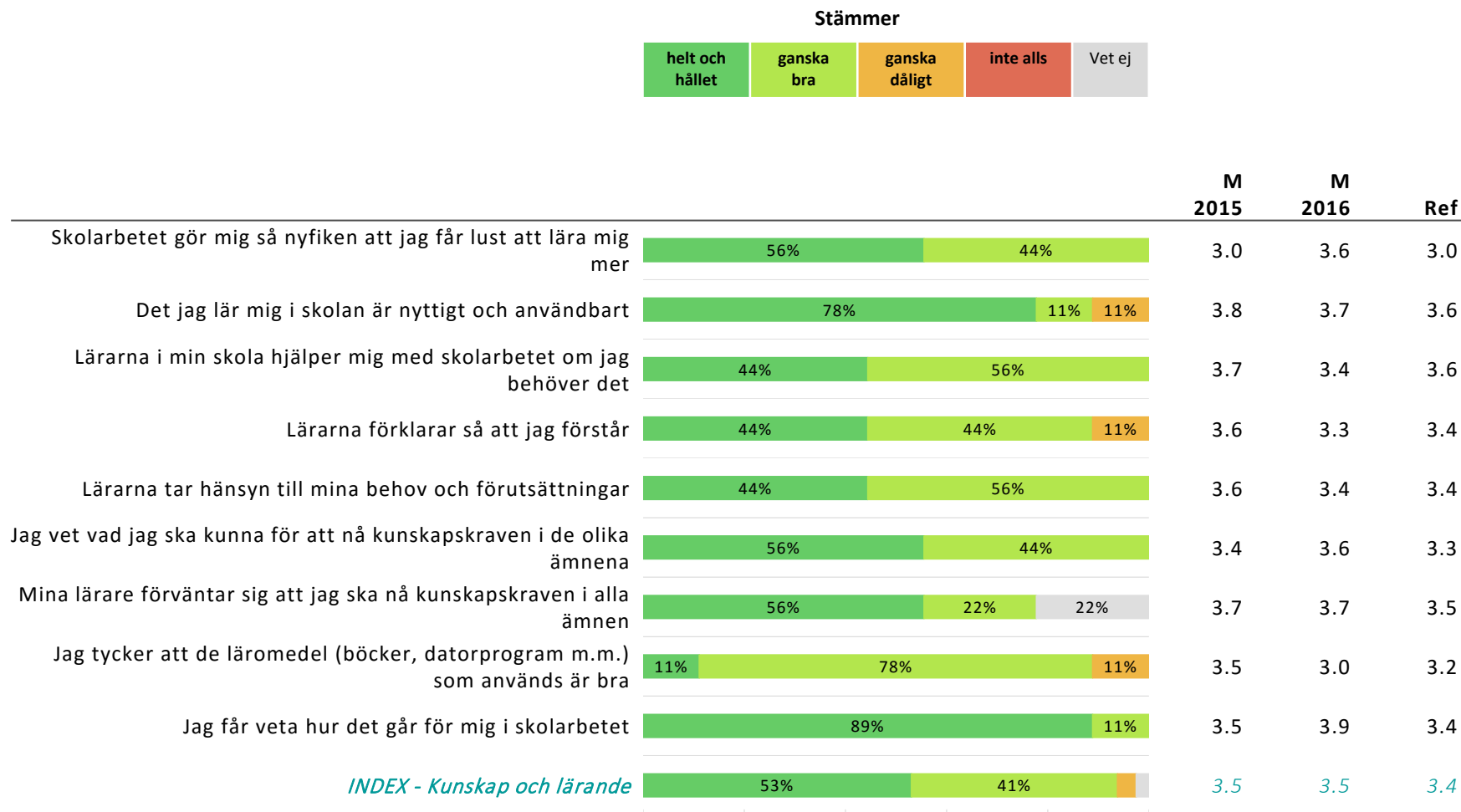


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

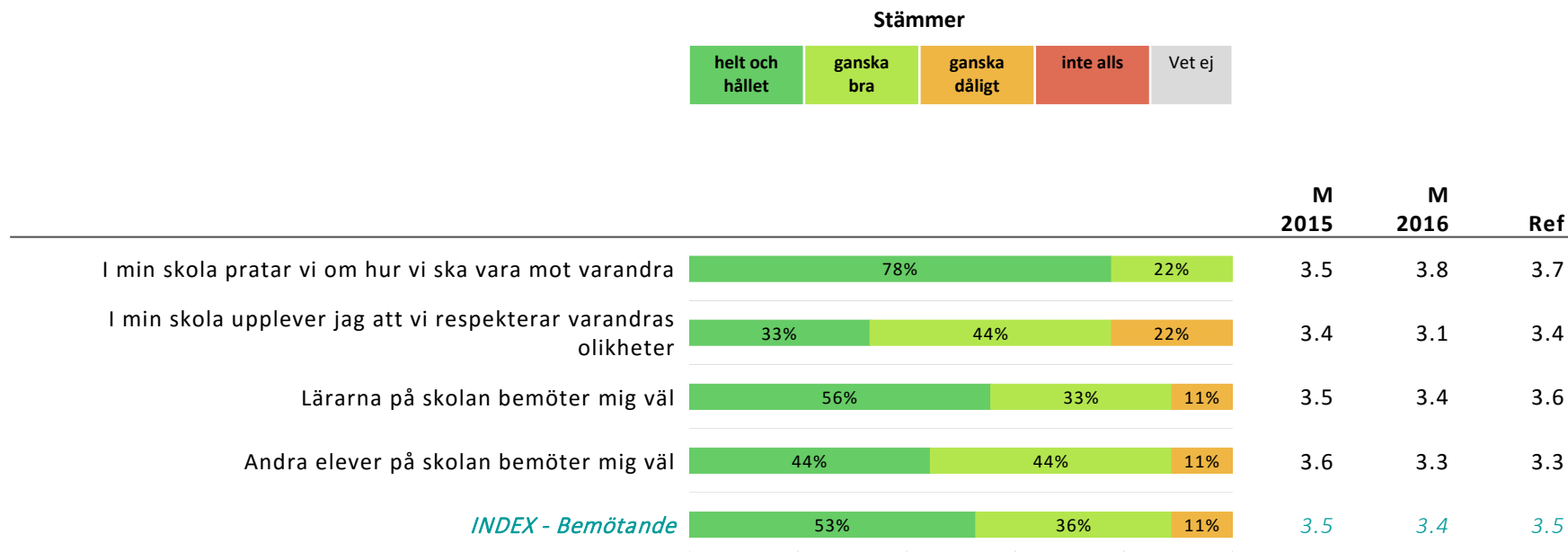
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		M 2015	M 2016	Ref
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		6.7	6.7	7.2

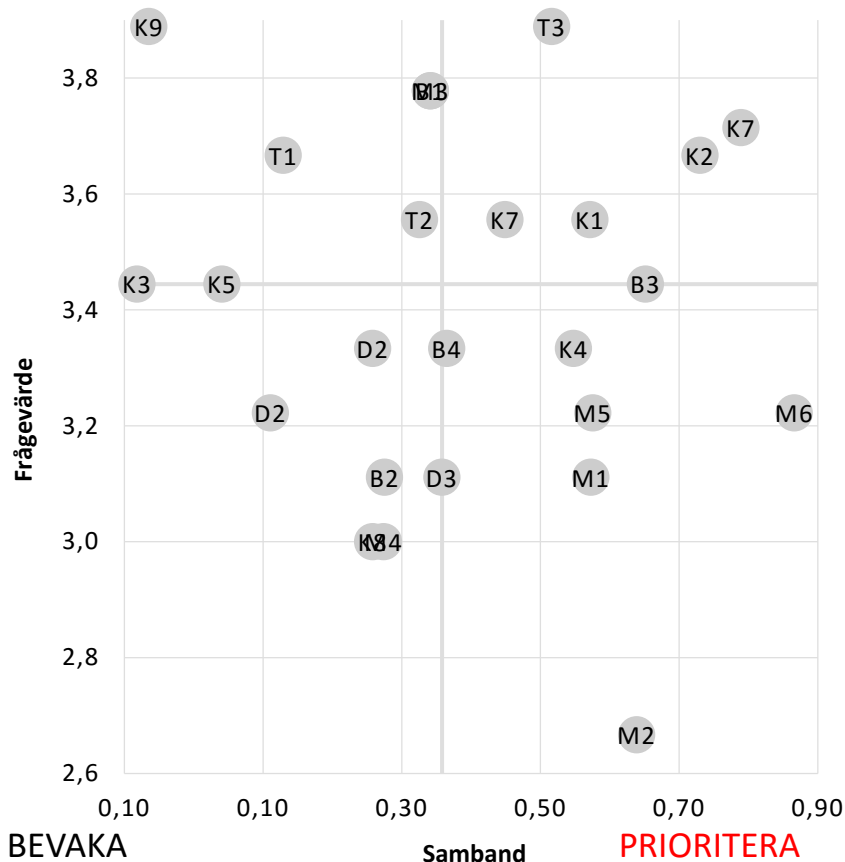
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan

(M1) Jag får möjlighet till studier i skolan

(M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola

(M5) Skolans toaletter är bra

(M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god

(K4) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

VÅRDA

(T3) Jag trivs i skolan

(K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

(K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart

(K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena

(K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen

(B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

BEVARA

(T1) Jag känner mig trygg i skolan

(T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det

(M3) Klassrummen på min skola är bra

(K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det

(K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

(K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

(B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

BEVAKA

(D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

(D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna

(K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

(B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Trivsel och trygghet			
Jag känner mig trygg i skolan			
Stämmer helt och hållet	67%	6	63%
Stämmer ganska bra	33%	3	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	67%	6	63%
Stämmer ganska bra	22%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag trivs i skolan			
Stämmer helt och hållet	89%	8	88%
Stämmer ganska bra	11%	1	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Delaktighet och inflytande			
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter			
Stämmer helt och hållet	33%	3	38%
Stämmer ganska bra	67%	6	63%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			
Stämmer helt och hållet	44%	4	50%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	11%	1	13%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan			
Stämmer helt och hållet	22%	2	25%
Stämmer ganska bra	67%	6	63%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Skolmiljö			
Jag får möjlighet till studiero i skolan			
Stämmer helt och hållet	22%	2	25%
Stämmer ganska bra	67%	6	63%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola			
Stämmer helt och hållet	11%	1	13%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	44%	4	50%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Klassrummen på min skola är bra			
Stämmer helt och hållet	78%	7	75%
Stämmer ganska bra	22%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna			
Stämmer helt och hållet	22%	2	25%
Stämmer ganska bra	56%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	22%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Skolans toaletter är bra			
Stämmer helt och hållet	44%	4	50%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	11%	1	13%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god			
Stämmer helt och hållet	56%	5	50%
Stämmer ganska bra	22%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	11%	1	13%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			
Stämmer helt och hållet	56%	5	63%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart			
Stämmer helt och hållet	78%	7	75%
Stämmer ganska bra	11%	1	13%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det			
Stämmer helt och hållet	44%	4	50%
Stämmer ganska bra	56%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Lärarna förklarar så att jag förstår			
Stämmer helt och hållet	44%	4	38%
Stämmer ganska bra	44%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Kunskap och lärande			
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar			
Stämmer helt och hållet	44%	4	50%
Stämmer ganska bra	56%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena			
Stämmer helt och hållet	56%	5	63%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Kunskap och lärande			
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen			
Stämmer helt och hållet	71%	5	71%
Stämmer ganska bra	29%	2	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		7	7
<i>Vet ej</i>	22%	2	13%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra			
Stämmer helt och hållet	11%	1	13%
Stämmer ganska bra	78%	7	75%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet			
Stämmer helt och hållet	89%	8	88%
Stämmer ganska bra	11%	1	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Bemötande			
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra			
Stämmer helt och hållet	78%	7	75%
Stämmer ganska bra	22%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter			
Stämmer helt och hållet	33%	3	38%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	22%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	44%	4	38%
Stämmer ganska bra	44%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Lärarna på skolan bemöter mig väl			
Stämmer helt och hållet	56%	5	63%
Stämmer ganska bra	33%	3	25%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Går du på fritids?			
Ja	0%	0	0%
Nej	100%	9	100%
<i>Summa</i>		9	8



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Pojke
Helhet			
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			
10	0%	0	0%
9	22%	2	25%
8	11%	1	13%
7	33%	3	25%
6	0%	0	0%
5	11%	1	13%
4	22%	2	25%
3	0%	0	0%
2	0%	0	0%
1	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%